

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное оздоровительное общеобразовательное учреждение санаторного типа
для детей, нуждающихся в длительном лечении «Новокашировская санаторная школа-интернат»
(ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат»)

Рассмотрено на ШМО
Протокол № 1
от 26.08. 2024 г

Согласовано:
зам. директора по УР
_____ Г. А. Салихова
26.08. 2024 г.

Утверждаю:
директор школы
_____ М. И. Шавалиева.
Приказ № 26.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету “Родной русский язык ” в 8 классе
на 2024-2025 учебный год

Учитель родного языка и литературы
высшей квалификационной категории
Шайхулова Гульназ Фаязовна

2024

Планируемые результаты изучения предмета

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Язык и культура	-владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета; - владеть навыками различных видов чтения и информационной переработки прочитанного материала;	-опознавать выразительные средства языка; -осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; - использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова; -самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, - развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.	Регулятивные УУД: -анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты; -обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач; -определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности и др. Познавательные УУД: -выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов; -выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство; -находить в тексте требуемую информацию и др. Коммуникативные УУД: -определять возможные роли в совместной деятельности; -играть определенную роль в совместной деятельности и др.	-осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; -формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; -готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. -осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире; осознание роли русского родного языка в жизни человека; осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества; осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка.
Культура речи	-владеть различными видами аудирования и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка; -адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка; - использовать орфоэпические, толковые, фразеологические словари.			
Речь. Речевая деятельность. Текст.				

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Язык и культура	<p>Исконно русская лексика: слова общеиндоевропейского фонда, слова праславянского (общеславянского) языка, древнерусские (общевосточно-славянские) слова, собственно русские слова. Собственно русские слова как база и основной источник развития лексики русского литературного языка. Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы. Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы.</p> <p>Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике. Речевой этикет. Благопожелание как ключевая идея речевого этикета. Речевой этикет и вежливость. «Ты» и «Вы» в русском речевом этикете и в западноевропейском, американском речевых этикетах. Называние другого и себя, обращение к знакомому и незнакомому. Специфика приветствий, традиционная тематика бесед у русских и других народов.</p>	15
Культура речи	<p>Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Типичные орфоэпические ошибки в современной речи: произношение гласных [э], [о] после мягких согласных и шипящих; безударный [о] в словах иностранного происхождения; произношение парных по твердости-мягкости согласных перед [е] в словах иностранного происхождения; произношение безударного [а] после ж и ш; произношение сочетания чн и чт; произношение женских отчеств на -ична, -инична; произношение твёрдого [н] перед мягкими [ф'] и [в']; произношение мягкого [н] перед ч и щ. Типичные акцентологические ошибки в современной речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Терминология и точность речи. Нормы употребления терминов в научном стиле речи. Особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе, разговорной речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением терминов. Нарушение точности словоупотребления заимствованных слов. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Согласование: согласование сказуемого с подлежащим, имеющим в своем составе количественно-именное сочетание; согласование сказуемого с подлежащим, выраженным существительным со значением лица женского рода (врач пришел — врач пришла); согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием числительного несколько и существительным; согласование определения в количественно-именных сочетаниях с числительными два, три, четыре (два новых стола, две молодых женщины и две молодые женщины). Нормы построения словосочетаний по типу согласования (маршрутное такси, обеих сестер — обоих братьев). Варианты грамматической нормы: согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием слов много, мало, немного, немало, сколько, столько, большинство, меньшинство. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Речевой этикет. Активные процессы в речевом этикете. Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в СМИ; изменение обращений, использования собственных имен; их оценка. Речевая агрессия. Этикетные речевые тактики и приёмы в коммуникации помогающие противостоять речевой агрессии. Синонимия речевых формул</p>	19
Речь. Речевая деятельность. Текст.	<p>Эффективные приёмы слушания. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы. Основные методы, способы и средства получения, переработки информации. Текст как единица языка и речи. Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации. Правила эффективной аргументации. Причины неэффективной аргументации в учебно-научном</p>	28

	<p>общении. Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства. Виды косвенных доказательств. Способы опровержения доводов оппонента: критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации. Функциональные разновидности языка Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление. Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности. Реферат. Слово на защите реферата. Учебно-научная дискуссия. Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии. Правила корректной дискуссии.</p> <p>Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного), страницы дневника и т.д.</p>	
Повторение		8
Итого		70

Календарно-тематическое планирование по родному языку (русский язык). 8 класс

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Кален срок	
			по плану	фактически
Язык и культура (15 ч.)				
1	Исконно русская лексика.	1		
2	Собственно русские слова как база и основной источник развития лексики русского литературного языка.	1	2.09.24	
3	Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы.	1	6.09	
4	Стилистически нейтральные старославянизмы.	1	9.09	
5	Книжные старославянизмы.	1	13.09	
6	Устаревшие старославянизмы.	1	16.09	
7	Иноязычная лексика в разговорной речи современной публицистике	1	20.09	
8	Иноязычная лексика в дисплейных текстах.	1	23.09	
9	Иноязычная лексика в современной публицистике	1	27.09	
10	Речевой этикет. Благопожелание как ключевая идея речевого этикета	1	30.09	
11	Речевой этикет и вежливость.	1	4.10	
12	«Ты» и «Вы» в русском речевом этикете и в западноевропейском, американском речевых этикетах.	1	7.10	
13	Специфика приветствий, традиционная тематика бесед у русских.	1	11.10	
14	Специфика приветствий, традиционная тематика бесед у других народов.	1	14.10	
15	Практическая работа. Образ человека в языке: слова-концепты дух и душа.	1	18.10	
Культура речи (19 ч.)				
16	Типы словарей. Толковые словари.	1	21.10	
17	Орфоэпические, мультимедийные, орфографические словари	1	25.10	
18	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1	8.11	
19	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	1	11.11	
20	Терминология и точность речи.	1	15.11	
21	Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением терминов.	1	18.11	
22	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	1	22.11	
23	Типичные грамматические ошибки.	1	25.11	
24	Согласование.	1	29.11	
25	Нормы построения словосочетаний по типу согласования (маршрутное такси, обеих сестер — обоих братьев).	1	2.12	
26	Варианты грамматической нормы.	1	6.12	
27	Речевой этикет. Круглый стол по теме «Без грамматической ошибки я русской речи не люблю (А. С. Пушкин). Ошибки в речи современного школьника».	1	9.12	

28	Активные процессы в речевом этикете.	1	13.12	
29	Орфоэпический диктант.	1	16.12	
30	Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в СМИ.	1	20.12	
31	Изменение обращений, использования собственных имен; их оценка.	1	23.12	
32	Речевая агрессия.	1	27.12	
33	Этикетные речевые тактики.	1	10.01.25	
34	Этики при общении в электронной среде.	1	13.01	
Речь. Речевая деятельность. Текст. (28 ч.)				
35	Эффективные приёмы слушания.	1	17.01	
36	Виды слушания: детальный, выборочный.	1	20.01	
37	Виды слушания: ознакомительный, критический, интерактивный.	1	24.01	
38	Текст как единица языка и речи.	1	27.01	
39	Учебно-научные, художественные, публицистические тексты.	1	31.01	
40	Типы речи. Их характеристика.	1	3.02	
41	Монологическая и диалогическая речь.	1	7.02	
42	Структура аргументации: тезис, аргумент.	1	10.02	
43	Доказательство и его структура.	1	14.02	
44	Функциональные разновидности языка.	1	17.02	
45	Беседа, спор, владение правилами корректного речевого поведения в споре.	1	21.02	
46	Разговорная речь.	1	24.02	
47	Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление.	1	28.02	
48	Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление. Практическая работа.	1	3.03	
49	Убеждение, комплимент, уговаривание, похвала,	1	7.03	
50	Стили речи. Их характеристика.	1	10.03	
51	Научный стиль речи.	1	14.03	
52	Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности.	1	17.03	
53	Реферат. Слово на защите реферата.	1	21.03	
54	Оформление реферата в письменной форме и представление его в устной форме.	1	4.04	
55	Учебно-научная дискуссия.	1	7.04	
56	Правила корректной дискуссии.	1	11.04	
57	Язык художественной литературы.	1	14.04	
58	Виды чтения: просмотровый, ознакомительный.	1	18.04	
59	Виды чтения: изучающий, поисковый	1	21.04	
60	Виды чтения. Практическая работа.	1	25.04	
61	Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного).	1	28.04	
62	Устный и письменный текст.	1	2.05	
Повторение (8 ч.)				
63	Урок-игра «Знатоки родного русского языка».	1	5.05	
64	Промежуточная аттестация (итоговая контрольная работа)	1	9.05	
65	Повторение пройденного материала.	1	12.05	

66	Повторение по разделу « Язык и культура»	1	16.05	
67	Повторение по разделу «Культура речи»	1	19.05	
68	Повторение по разделу «Речь. Речевая деятельность».	1	23.05	
69	Повторение и систематизация изученного	1	26.05	
70	Обобщающий урок	1	30. 05	